

Сочинение
«Учителя школы – участники
Великой Отечественной
войны»

ученика 7 класса
МОУ «Большеборковская СОШ»
Галушка Даниила.

Сочинение написано под руководством Филипповой Натальи Вениаминовны
(заведующей школьным краеведческим музеем и руководителем кружка
«Краеведение»)

В сочинении использованы достоверные исторические факты по рассказам Лукьянова
Александра Николаевича (сына Лукьянова Н.И) и местных жителей, а также
фотографии, которые находятся в музее школы.



Сочинение на тему:

Учителя школы – участники Великой Отечественной войны.

Вся страна сейчас в ожидании празднования 75-летия Дня Победы над фашистами в Великой Отечественной войне. Мы, молодое поколение, тоже ждём этого замечательного праздника. Много лет прошло с тех грозных времён, но страна помнит и гордится героями, которые защищали нашу Родину. А ведь героями в те времена были все, кто взял оружие и шёл пол пулями на врага, кто ковал победу в подполье, прячась в лесах и подрывая вражеские эшелоны, и те, кто продолжал растить хлеба и точить снаряды для нашей Победы! Мы помним! Спасибо поколению, которое сохранило эту Память и передаёт её!

В Большеборковской школе 15 лет существует краеведческий музей. Когда построили школу, инициативная группа учителей и учеников заинтересовалась историей поселения, судьбами фронтовиков, историей школы. Они ходили с походами по деревням и беседовали с жителями. Сегодня я пишу сочинение по архивным данным краеведческого школьного музея.

Оказывается, не только водители, пахари, счетоводы, партработники призывались на фронт, но и учителя. Сколько в этом слове тепла, доброты, нежности и справедливости. Как же они могли идти на врага со своей добротой? Как же не растеряли всё тепло, и любовь ко всему окружающему, когда вокруг тебя громяют танки, взрываются гранаты, гибнут люди?

Мне хочется рассказать о совершенно незнакомом человеке – учителе Лукьянове Николае Ивановиче, нашем односельчанине. Он был участником Великой Отечественной войны.

Николай Иванович родился 30 апреля в 1911 году в деревне Чадово. В шесть лет пошёл учиться, а в семь его крестили в Хвастовской церкви, хотя приход был в Отмичах, но из-за разлива пришлось идти в Хвастово. Окончил Чадовскую школу и поступил работать на Вагоностроительный завод, где проработал 5 лет. Одновременно окончил Рабфак и поступил на очное отделение в Педагогический институт на специальность русский язык и литература. По окончании его, в 1937 году, стал работать учителем в Медновской средней школе Медновского района. Но не долго продолжалась размеренная жизнь.

Враги замыслили совершить коварное нападение на нашу страну.

В августе 1941 года Николай Иванович был призван в действующую армию и первое своё боевое крещение принял к западу от озера Селигер около деревни Большие Васильки. Враг к тому времени оттеснил наши войска к городу Осташкову, но город не взял. В августе 1942 года прибыл под город Ржев. Более полугода был миномётчиком. Много помнил интересных боевых моментов, ведь война длилась долгие 4 года.

Под Ржевом шли тяжёлые бои. Немцы вырубали весь лес вокруг города до 30 км в окружности. Даже использовали в своих военных действиях бронепоезд, который ровно в 8 часов утра выползал из подземки и вёл обстрел местности. Специально для бронепоезда были вырыты глубокие рвы – траншеи, сверху был накат из брёвен и засыпан землёй. По точности выхода определяли бойцы время. Наши лётчики на этом и подловили бронепоезд и разбомбили.

Николай Иванович нередко вспоминал, как один раз пойдя на кухню за обедом для всего боевого расчёта с термосом за плечами, полз открытым местом, и что - то щёлкнуло. На кухне стал наливать щи в термос, а в нём два отверстия от снайперской пули. «Починив» термос, забивкой деревянных пробок, он ни как не решался ползти этой поляной обратно. Дождавшись немецкого обеда, пополз, пронесло, значит, и снайпер ушёл обедать. Снайпера стреляли в поднятую на штык каску точно, без промаха.

Ржев был взят 3 марта 1943 года. Три дня наша артиллерия билась по



городу и выбила всё- таки врага. Город весь был в руинах. Николай Иванович глож от своего миномёта.

Далее через город Вязьма был марш бросок до города Тула. Тула являлась для русского народа кузницей оружейного дела. Николай Иванович стоял в обороне. 300 метров было до вражеских окопов. Тут он встретил своего двоюродного брата, который немного позже погиб на Курской дуге.

Боевой путь пролёг через города Брянск, Новозыбков. Из Брянских лесов выходили партизаны в поразительно большом количестве, их подводы тянулись по всем дорогам и у всех были ленты красного цвета на шапках...

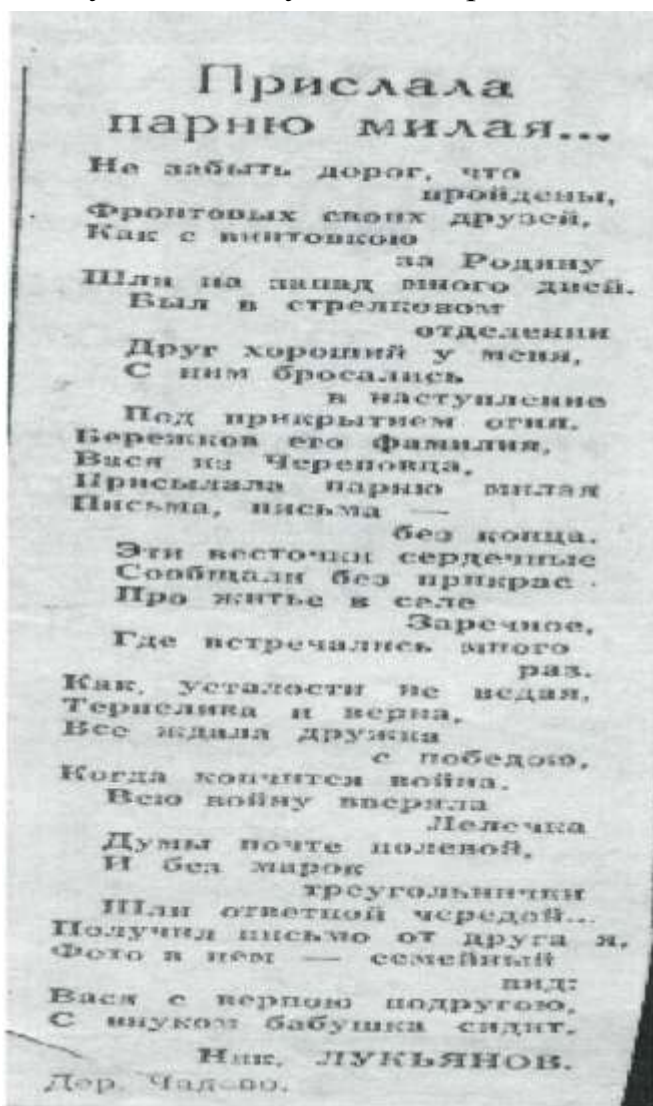
Западная Украина, город Киев, бандеровцы. А что это за люди такие бандеровцы? Это последователи С.Бандеры, которые совершали во время войны страшные зверства. Они убивали тех, кто не относился к украинской нации и воевали на стороне гитлеровцев.

Николай Иванович попал в перестрелку с националистами, получил медаль «За боевые заслуги». От их рук чуть не погиб. Заночевали вдвоём в одной деревне, хозяйка послала их спать в сенной сарай. Из оружия у них была винтовка, да у товарища, автомат. Ночь не спали, но укрылись сеном. Послышался топот, вооружённые люди вошли в сарай. Один забрался на сенник, проверил, но никого не нашли. Оказывается, это муж хозяйки навёл бандеровцев.

Далее путь в Польшу и как поётся у В. Высоцкого: «Вот уже зазвучали трофейные аккордеоны...». Впервые этот музыкальный инструмент Николай Иванович увидел у поляка. Взяли хутор, а в Польше много хуторов – единоличных хозяйств. Стали праздновать. Хозяин принёс русским солдатам 30 граммовые стопки. У всех просто глаза округлились, что им за посуду поставили. Русские бойцы составили 300 граммовые кружки, налили спирту. Поляк стал часто повторять на своём языке слово «умрёте», но его самого заставили «по-русски» выпить 300 г, и он, развеселившись, принёс аккордеон и стал играть...

Германия, Венгрия, Чехословакия. После дня Победы, немец ещё две недели не сдавался. Николай Иванович боялся погибнуть, когда война считай, уже кончилась. Помнит нелепую смерть нашего бойца. Немцы сложили оружие. Солдат взял винтовку за ствол и ударил о дерево, чтобы сломать, а она возьми да и выстрели.

Нелепую смерть Николай Иванович видел и на Родине. Когда солдат обучали постановке противотанковых мин, то безалаберный сапёр объяснил, что минный взрыватель срабатывает только под большим весом. Он ввернул взрыватель и попросил остаться кто смелый. Двое с ним остались, он наступил на мину, она и взорвалась.



Почему так Николай Иванович относился к войне, к жизни, к смерти? Да потому, что он имел учительскую мудрость, добропорядочность, ответственность за порученное дело. Я думаю, что он многим солдатам помогал пережить эти страшные годы в окопах.

Николай Иванович в Чехословакии пробыл до осени 1945 года. Был награждён за годы войны медалями «За победу над Германией», «За боевые заслуги» и орденом «Отечественной войны III степени».

Вернувшись на Родину, стал работать учителем в Поддубской школе. В 1946 году родился сын Александр.

С 1949 года работал в Степаньковской школе. В 1950 году родился сын Евгений, а в 1959 году дочь Татьяна. Семья жила в деревне Чадово. В Степаньковской школе проработал до её закрытия. Писал стихи, даже печатался в газете.

Стихотворения разнообразны по тематике, Николай Иванович живо откликался на все события современности. Простота художественных образов, доходчивость до читателя – несомненные достоинства его поэзии. Николай Иванович умер на 79 году жизни в 1989 году.

Рожь.

Словно море, колышется рожь,
Катит волны по ветру легко.
Затерявшейся тропкой идёшь
Под узором седых облаков.
Тихо трогаешь колос рукой:
Наливается, крепнет зерно.
Скоро хлынет широкой рекой
В закрома государства оно.
Повстречался в пути бригадир
От души ему руку пожмёшь,
Ордена у него на груди
Золотеют на солнце, как рожь.
Он участки свои обошёл,
Наблюденья в тетрадку занёс,
Улыбнувшись, сказал:
- Хорошо!
Урожаем прославим колхоз.
Дозревают на солнце хлеба,
Я таких не видал никогда!
Приготовь, комбайнёр свой комбайн,
Впереди – дни большого труда.

Николай Лукьянов.

19июля 1949год

Какая тяжёлая жизнь выпала на долю этого человека! Но никакие пули, ненависть к фашистам не сломили его дух, ответственность за судьбы других людей и детей. Как славно он прожил свою жизнь, как много сделал для русского народа, а ведь это простой сельский учитель!

Пример для подражания будущему поколению. Я горжусь его подвигами и отношением к жизни!

